

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
ПРОЕКТИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность профиль программы - Педагогический инжиниринг в образовании

1. Целью изучения дисциплины:

Является сформировать у магистров компетенции по созданию и трансформации образовательной среды, которая стимулирует развитие участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей) и обеспечивает достижение образовательных результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры

Дисциплина «Проектирование развивающей образовательной среды» относится к блоку – «Блок 1.Дисциплины (модули)», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
«Проектирование развивающей образовательной среды»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК.М-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования УК.М-5.2 объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей УК.М-5.3 владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую поддержку участников образовательного процесса	ПК.М-3.1 использует стандартизированные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся ПК.М-3.2 выбирает психолого- педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Текеева А.Р., канд. пед. наук.,доцент.